



DZIAŁANIA ORAZ OFERTA

PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W KOZIENICACH

ROK SZKOLNY 2026/2027

DIAGNOZA

Diagnoza dzieci i młodzieży prowadzona jest w celu określenia ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych. Wyjaśnia mechanizmy ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazuje sposoby jego rozwiązania.

Prowadzimy diagnozy:

- psychologiczne;
- pedagogiczne;
- lateralizacji;
- logopedyczne (dla dzieci i młodzieży ze wszystkich etapów nauczania);
- integracji sensorycznej SI;
- z zakresu doradztwa zawodowego;
- gotowości szkolnej dzieci w wieku przedszkolnym;
- przetwarzania słuchowego Neuroflow;
- z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych niewerbalnych oraz nieobciążonych kulturowo (m.in. Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leiter, Niewerbalny Test Inteligencji Toni 4, Diagmatic 9-16 lat), dostosowanych do możliwości językowych dzieci, m.in. niemówiących w języku polskim, mutystycznych, niemówiących;
- uczniów z trudnościami edukacyjnymi, w tym uczniów z zaburzeniami typu dyslektycznego i dyskalkulicznego;
- funkcjonowania społecznego uczniów oraz badania motywacji i amotywacji z wykorzystaniem cyfrowych narzędzi do diagnostyki;
- sfery emocjonalno–społecznej dzieci w wieku 9-13 lat w oparciu o narzędzie diagnostyczne DIAGMATIC oraz Zestaw Kwestionariuszy do Diagnozy Depresji u Dzieci i Młodzieży CDI-2;
- funkcjonalne dzieci od 0 do 12 r.ż. profilem psychoedukacyjnym E. Shoplera PEP-R;

- przesiewowe Skalę Ryzyka Dysleksji (SRD-6) dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów z I etapu edukacyjnego;
- rozwoju psychoruchowego KORP dla dzieci w wieku 0-9 r. ż.;
- przy użyciu zestawu kwestionariuszy CONNERS-3 do diagnozy cech ADHD i zaburzeń współistniejących;
- w kierunku całościowych zaburzeń rozwoju (nasilenie cech autystycznych) testem ADOS-2 (tzw. „złoty standard” diagnozy autyzmu) oraz z wykorzystaniem kwestionariuszy dla rodziców/opiekunów i dla nauczycieli/wychowawców ASRS;
- poziomu przystosowania społecznego i zachowań adaptacyjnych u dzieci i młodzieży niezbędnych do efektywnego i niezależnego funkcjonowania w społeczności ABAS-3 (*System Oceny Zachowań Adaptacyjnych*).

TERAPIA

To intencjonalne stosowanie zaprogramowanych oddziaływań, których celem jest wspomaganie funkcjonowania osoby w jej codziennym życiu, zwiększenie skuteczności działania, wspieranie jej w rozwoju osobistym.

Prowadzimy terapie:

- indywidualne terapie psychologiczne dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi, trudnościami adaptacyjnymi, problemami wychowawczymi, nadpobudliwością psychoruchową i zaburzeniami koncentracji uwagi;
- terapie psychologiczne w oparciu o techniki terapii poznawczo-behawioralnej;
- indywidualne terapie logopedyczne;
- terapie Integracji Sensorycznej SI;
- terapie ręki;
- indywidualny trening słuchowy przy użyciu platformy Neuroflow;
- indywidualne terapie EEG Biofeedback z wykorzystaniem technologii VR;
- indywidualne terapie i wsparcie pedagogiczne dla dzieci z deficytami rozwojowymi oraz z ogólnymi trudnościami w nauce w tym ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- Trening Umiejętności Społecznych TUS (dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym);
- C-EYE;
- trening koncentracji uwagi TKU (ADD, ADHD).

KONSULTACJE

Pracownicy Poradni udzielają konsultacji uczniom, rodzicom i nauczycielom w obszarach:

- wspomagania rozwoju i uzdolnień dziecka - psychoedukacja rodziców;
- wspomagania wychowania dzieci i młodzieży z zaburzeniami w zachowaniu; problemami emocjonalnymi, problemami przystosowawczymi, trudnościami okresu dojrzewania;
- trudności w czytaniu i pisaniu (ryzyko dysleksji, specyficzne potrzeby edukacyjne);
- rozwoju i zaburzeń mowy;
- pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością;
- orientacji edukacyjno-zawodowej.

PUNKT KONSULTACYJNY

Czynny w każdy **wtorek** w godzinach **14.00-17.00**.

Wizyta możliwa po wcześniejszym umówieniu telefonicznym

(48 614 89 36)

PROFILAKTYKA

To wspieranie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły i placówki, w tym pomoc nauczycielom w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych.

Prowadzimy:

- edukację dotyczącą ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;
- obserwację rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym na terenie przedszkoli i szkół;
- organizujemy plenerowe badania przesiewowe dla dzieci rozpoczynających naukę szkolną.

Realizujemy kampanie społeczne, programy, projekty:

- Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji;
- Europejski Dzień Logopedy;
- Emocje w słowach, słowa w emocjach;
- Emocjonalne odkrycia.

Prowadzimy Sieci Współpracy i Samokształcenia dla:

- dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych;
- pedagogów i psychologów szkolnych, doradców zawodowych;
- logopedów;
- nauczycieli wychowania przedszkolnego;
- młodzieżowej rady wsparcia rówieśniczego.

DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE

Prowadzimy zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. VII i VIII szkół podstawowych aktywizujące do świadomego planowania kariery zawodowej.

Badamy predyspozycje zawodowe uczniów oraz udzielamy indywidualnej pomocy w planowaniu własnej kariery zawodowej.

Organizujemy i prowadzimy szkolenia dla szkolnych doradców zawodowych i osób odpowiedzialnych za realizację zadań z tego zakresu.

Wspieramy rodziców, opiekunów uczniów w świadomym planowaniu kariery (wyborze szkoły i zawodu) .

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

To kompleksowe oddziaływanie psychologiczno-pedagogiczne stymulujące rozwój małego dziecka z niepełnosprawnością, obejmujące potrzeby wychowawcze dziecka z uwzględnieniem potrzeb rodziny. Wczesne wspomaganie to pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Objęcie dziecka taką pomocą musi być poprzedzone specjalistyczną diagnozą lekarską.

Prowadzimy:

- diagnozy funkcjonowania dziecka;
- terapie (logopedyczna, rehabilitacja, psychologiczna, pedagogiczna, integracji sensorycznej);
- konsultacje dla rodziców.

Ponadto Poradnia współpracuje z:

- **Centrum Słuchu Audika–Kozienice.** Celem współpracy jest ocena poziomu słyszenia pod kątem diagnozy przetwarzania słuchowego. Koordynatorem jest Aleksandra Strąg.
- **Fundacja Go'n'Act** – współpraca koncentruje się na wspieraniu dzieci i młodzieży poprzez różnorodne działania edukacyjne, kulturowe i pomocowe. Koordynatorem jest Anna Czerska.
- **Fundacja Szkoła z Klasą** – współpraca ta obejmuje prowadzenie warsztatów i szkoleń wspierających odporność psychiczną w szkole oraz budowanie w szkołach kultury dialogu. Koordynatorem jest Anna Czerska.
- **Unicorn VR World** – współpraca ta umożliwi wykorzystanie atrakcyjnych, immersyjnych technologii wspierając rozwój dzieci. Koordynatorem jest Katarzyna Olechowska-Olma.

ZAJĘCIA, WARSZTATY

Zajęcia i treningi dla dzieci/uczniów na terenie PP-P w Kozienicach (po wcześniejszych telefonicznych zgłoszeniach rodziców)

Klasy	Rodzaj zajęć	Czas realizacji	Prowadzące
IV-VIII	Trening Umiejętności Społecznych	Marzec 2027	D. Marut, R. Kowalska
6-7 lat	Trening Mindfulness dla małych dzieci	Marzec 2027	A. Czerska, M. Piasek A. Zynek
I-III	Trening Umiejętności Społecznych	Październik 2026	A. Czerska, M. Piasek A. Zynek
5-6 lat	Trening Umiejętności Społecznych	Październik/ listopad 2026	M. Kowalczyk, M. Chlebowska
3-4 lata	Zajęcia multisensoryczne z elementami sensoplastyki	kwiecień/maj 2027	M. Kowalczyk, M. Chlebowska
6 lat	Zajęcia o charakterze ogólnorozwojowym z elementami terapii pedagogicznej dla dzieci rozpoczynających naukę w szkole podstawowej pt. „Mam 6 lat idę do szkoły”	Czerwiec 2027	M. Kowalczyk, A. Strąg
I-VIII	Praca z uczniem uzdolnionym – Talent Game	Wg potrzeb	K. Olechowska- Olma

Badania przesiewowe

Dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów z I etapu edukacyjnego	Przesiewowe badania Skalą Ryzyka Dysleksji (SRD -6)	M. Kowalczyk
Dzieci 6-letnie	Przesiewowe badania ortoptyczne	A. Strąg

Zajęcia dla uczniów

Adresaci	Rodzaj zajęć	Prowadzący
Uczniowie z III etapu edukacyjnego	„Zakazany owoc – urok i następstwa”	A. Stąpór
Uczniowie z I etapu edukacyjnego	Trening Mindfulness	A. Czerska, M. Piasek A. Zynek
Uczniowie z I etapu edukacyjnego	Higiena cyfrowa – jak bezpiecznie korzystać z urządzeń ekranowych	A. Czerska, M. Piasek A. Zynek
Uczniowie z II etapu edukacyjnego	Diagnostyka predyspozycji zawodowych; Warsztaty z podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych	Katarzyna Olechowska-Olma
Uczniowie z I etapu edukacyjnego	Emocjonalne odkrycia	M. Kowalczyk M. Chlebowska
Uczniowie z II i III etapu edukacyjnego	„Dogadajmy się!” – skuteczna komunikacja	D. Marut P. Chlewicka R. Kowalska

Zajęcia i treningi dla dzieci na terenie przedszkoli (po wcześniejszych telefonicznych zgłoszeniach placówek)

Trening Mindfulness	A. Czerska, M. Piasek A. Zynek
„Jem kolorowo, uśmiecham się zdrowo”	A. Czerska, M. Piasek A. Zynek
Emocjonalne Odkrycia	M. Chlebowska M. Kowalczyk
Przyjaciel potrzebny od zaraz	A. Strąg
Necio.pl – poznajemy internet	A. Zynek

Oferta dla nauczycieli
(po wcześniejszych zgłoszeniach telefonicznych)

Lp	Temat spotkania/szkolenia	Prowadzący
1.	„Wpływ zaburzeń miodfunkcjonalnych na kształtowanie wymowy, rozwój twarzoczaszki, uwagę i koncentrację”	M. Janeczek
2.	„Zaburzenia przetwarzania słuchowego a zaburzenia sensoryczne”	A. Caban M. Chlebowska
3.	„Gotowość szkolna zaczyna się od ciała – rola rozwoju sensoryczno-motorycznego i odruchów pierwotnych w przygotowaniu dziecka do nauki”	M. Chlebowska
4.	Warsztaty dla nauczycieli/specjalistów realizujących doradztwo zawodowe w szkołach w zakresie technik i narzędzi z doradztwa zawodowego „Karty Pasjans”	K. Olechowska- Olma
5.	„Edukacja psychoseksualna dzieci w wieku przedszkolnym”	P. Chlewicka
6.	Lekcja pokazowa dla nauczycieli z obszaru zdrowia psychicznego, w tym profilaktyki przemocy rówieśniczej: „Nikt nie wie o mnie, że...” LUB „(Nie)widzialne rany bolą bardziej”	P. Chlewicka R. Kowalska D. Marut
7.	„O odporności psychicznej uczniów” - kurs na odporność	A. Czerska, M. Piasek A. Zynek
8.	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych u nauczycieli – nowe technologie, sztuczna inteligencja	A. Stąpór
9.	„Rozmowy z klasą. O dialogu w szkole.”	A. Czerska, M. Piasek A. Zynek

WARSZTATY DLA RODZICÓW

(po wcześniejszych zgłoszeniach telefonicznych)

Lp.	Temat spotkania	Prowadzący
1.	„Gdy emocje biorą górę – warsztat o samoregulacji emocji u dzieci i dorosłych” dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym	A. Czerska M. Piasek A. Zynek
2.	„Porozmawiajmy o wybiórczości pokarmowej u przedszkolaków” – warsztaty dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym	A. Czerska M. Piasek A. Zynek
3.	„Wpływ zaburzeń miodfunkcjonalnych na kształtowanie wymowy, rozwój twarzoczaszki, uwagę i koncentrację” – prezentacja dla rodziców	M. Janeczek
4.	„Kiedy do logopedy? Na co zwrócić uwagę w rozwoju małego dziecka” – prelekcja dla rodziców żłobków i przedszkoli	M. Janeczek A. Caban
5.	Jak pomóc dziecku wybrać szkołę i zawód	K. Olechowska-Olma
6.	„Zdrowy styl życia - małe kroki, wielkie efekty. Jak budować codzienne nawyki wspierające rozwój i dobrostan”. • Dla rodziców dzieci w wieku 3-6 lat (4 spotkania) • Dla grupy ok. 10-12 osób • Termin marzec/kwiecień	M. Chlebowska M. Kowalczyk
7.	Dziecko w świecie nowych technologii – jak wspierać i chronić?	A. Stąpór