

DZIAŁANIA ORAZ OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W KOZIENICACH

ROK SZKOLNY 2025/2026

- | | |
|----|---|
| 1. | Diagnozy |
| 2. | Terapie |
| 3. | Konsultacje |
| 4. | Profilaktyka |
| 5. | Doradztwo edukacyjno-zawodowe |
| 6. | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka |
| 7. | Programy i projekty |
| 8. | Zajęcia i treningi dla uczniów na terenie placówki. |

Diagnozy

Diagnoza dzieci i młodzieży prowadzona jest w celu określenia ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych. Wyjaśnia mechanizmy ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazuje sposoby jego rozwiązania.

Prowadzimy diagnozy:

- psychologiczne,
- pedagogiczne,
- logopedyczne (dla dzieci i młodzieży ze wszystkich etapów nauczania),
- integracji sensorycznej SI,
- z zakresu doradztwa zawodowego,
- gotowości szkolnej dzieci w wieku przedszkolnym,
- przetwarzania słuchowego Neuroflow,
- uczniów z Ukrainy z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych dostosowanych do możliwości językowych tych dzieci, w tym testów niewerbalnych oraz nieobciążonych kulturowo (Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leiter, Niewerbalny Test Inteligencji Toni 4, Diagmatic 9-16 lat),
- uczniów z trudnościami edukacyjnymi, w tym uczniów z zaburzeniami typu dyslektycznego i dyskalkulicznego,
- funkcjonowania społecznego uczniów oraz badania motywacji i amotywacji z wykorzystaniem cyfrowych narzędzi do diagnostyki (w tym uczniów z Ukrainy),
- sfery emocjonalno-społecznej dzieci w wieku 9-13 lat w oparciu o narzędzie diagnostyczne DIAGMATIC,
- diagnoza funkcjonalna dzieci od 0 do 12 r.ż. PEP-R (profil psychoedukacyjny E. Shoplera),
- przesiewowe badania Skalą Ryzyka Dysleksji (SRD-6) dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów z I etapu edukacyjnego,
- ocena rozwoju psychoruchowego KORP, dzieci w wieku 0-9 r. ż.
- diagnoza przy użyciu zestawu kwestionariuszy do diagnozy ADHD i zaburzeń współistniejących - CONNERS-3

Terapie

To intencjonalne stosowanie zaprogramowanych oddziaływań, których celem jest wspomaganie funkcjonowania osoby w jej codziennym życiu, zwiększenie skuteczności działania, wspieranie jej w rozwoju osobistym.

Prowadzimy:

- indywidualne terapie psychologiczne dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi, trudnościami adaptacyjnymi, problemami wychowawczymi, nadpobudliwością psychoruchową i zaburzeniami koncentracji uwagi,
- terapie psychologiczne w nurcie poznawczo-behawioralnym,
- indywidualne terapie logopedyczne,
- terapie Integracji Sensorycznej SI,
- terapie ręki,
- indywidualne terapie metodą Instrumental Enrichment (IE) oraz terapie VR,
- indywidualne terapie EEG Biofeedback,
- indywidualne terapie i wsparcie pedagogiczne dla dzieci z deficytami rozwojowymi oraz z ogólnymi trudnościami w nauce w tym ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- terapia pedagogiczna
- TUS Trening Umiejętności Społecznych (dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym).
- Cyber EYE
- Trening słuchowy Neuroflow

Konsultacje

Pracownicy Poradni udzielają konsultacji uczniom, rodzicom i nauczycielom w obszarach:

- wspomagania rozwoju i uzdolnień dziecka- psychoedukacja rodziców,
- wspomagania wychowania dzieci i młodzieży z zaburzeniami w zachowaniu, problemami emocjonalnymi, problemami przystosowawczymi, trudnościami okresu dojrzewania,
- trudności w czytaniu, pisaniu i liczeniu (ryzyko dysleksji, dyskalkulii, specyficzne potrzeby edukacyjne),
- rozwoju i zaburzeń mowy,
- pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością,
- orientacji edukacyjno-zawodowej.

PUNKT KONSULTACYJNY

Czynny w każdy wtorek w godzinach 14.00-17.00.

Wizyta możliwa po wcześniejszym umówieniu telefonicznym

(48 614 – 89-36)

Profilaktyka

To wspieranie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły i placówki, w tym pomoc nauczycielom w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych.

Prowadzimy:

- edukację dotyczącą ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- obserwację rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym na terenie przedszkoli i szkół,
- organizujemy IV plenerowe badania przesiewowe dla dzieci rozpoczynających naukę szkolną.

Realizujemy kampanie społeczne, programy, projekty:

- “Emocje w słowach, słowa w emocjach”,
- “Zabawa sztuką”,
- “Emocjonalne odkrycia”.
- Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji,
- Europejski Dzień Logopedy.

Prowadzimy Sieci Współpracy i Samokształcenia dla:

- dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych,
- pedagogów i psychologów szkolnych, doradców zawodowych
- logopedów,
- nauczycieli wychowania przedszkolnego, terapeutów SI
- młodzieżowej rady wsparcia rówieśniczego.

Doradztwo Edukacyjno-Zawodowe

Prowadzimy zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. VII i VIII szkół podstawowych aktywizujące do świadomego planowania kariery zawodowej.

Badamy predyspozycje zawodowe uczniów oraz udzielamy indywidualnej pomocy w planowaniu własnej kariery zawodowej.

Organizujemy i prowadzimy szkolenia dla szkolnych doradców zawodowych i osób odpowiedzialnych za realizację zadań z tego zakresu.



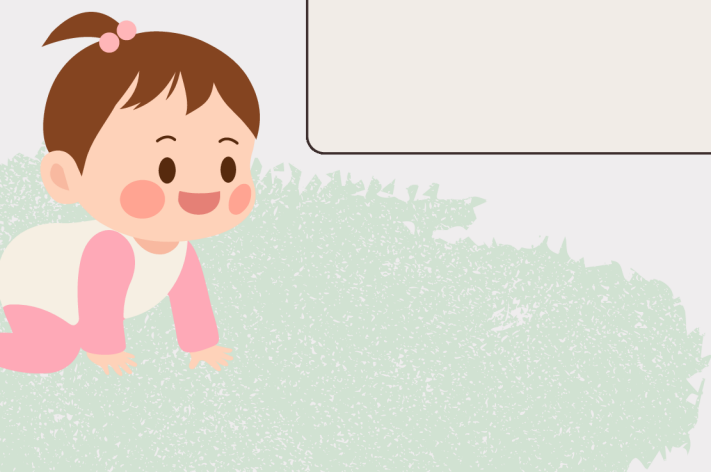
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka



To kompleksowe oddziaływanie psychologiczno-pedagogiczne stymulujące rozwój małego dziecka z niepełnosprawnością obejmujące potrzeby wychowawcze dziecka z uwzględnieniem potrzeb rodziny. Wczesne wspomaganie to pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Objęcie dziecka taką pomocą musi być poprzedzone specjalistyczną diagnozą lekarską.

Prowadzimy:

- diagnozy funkcjonowania dziecka,
- terapie (logopedyczna, rehabilitacja, psychologiczna, pedagogiczna, integracji sensorycznej),
- konsultacje dla rodziców.



Programy, w których aktualnie poradnia bierze udział:

Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Zabawa sztuką” - głównym jego celem jest propagowanie sztuki w korelacji z kompetencjami kluczowymi oraz zgodnie z założeniami pedagogiki freblowskiej. Projekt jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego, podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

Programy, w których aktualnie poradnia bierze udział:



Poradnia podjęła współpracę z:

- Gabinetem Stomatologicznym „Zdrowy Ząbek” w Koźienicach. Zapraszamy na konsultacje i terapie dzieci objęte leczeniem ortodontycznym w/w Placówce.
- Centrum Słuchu Audika-Koźienice. Celem współpracy jest ocena poziomu słyszenia pod kątem diagnozy przetwarzania słuchowego. Koordynatorem jest Aleksandra Strąg.
- Fundacja Go'n'Act. Współpraca koncentruje się na wspieraniu dzieci i młodzieży poprzez różnorodne działania edukacyjne, kulturowe i pomocowe. Koordynatorem jest Anna Włodarczyk.
- Unicorn VR World. Współpraca ta umożliwi wykorzystanie atrakcyjnych, immersyjnych technologii wspierając rozwój dzieci. Koordynatorem jest Katarzyna Olechowska-Olma.



Zajęcia i treningi dla dzieci/uczniów na terenie PP-P w Koźienicach

(po wcześniejszych telefonicznych zgłoszeniach rodziców)

- TUS dla uczniów z III etapu edukacyjnego - A. Stąpór
- TUS dla dzieci I etapu edukacyjnego - M. Piasek
A. Włodarczyk
- TUS dla uczniów z II etapu edukacyjnego -D. Marut
R. Kowalska
- TUS dla dzieci przedszkolnych (5-6 lat) - M. Kowalczyk
M. Chlebowska
- „ Emocje w słowach – słowa w emocjach” - dla dzieci
z I etapu edukacyjnego (kl. 1-3) - A. Caban
- „Logosensoryka” – wspieranie rozwoju psychoruchowego
i mowy dziecka – A. Caban M. Janeczek
- Zajęcia multisensoryczne z elementami sensoplastyki (dla
dzieci 4-5 lat) - M. Chlebowska , M. Kowalczyk
- Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci rozpoczynających
naukę w klasie I - A. Strąg M. Kowalczyk
- Warsztaty dla uczniów w zakresie doradztwa edukacyjno-
zawodowego (klasy VIII) – K. Olechowska -Olma
- Mindfulness dla dzieci przedszkolnych (5-6 lat) -
A. Włodarczyk, M. Piasek



Oferta dla nauczycieli

- Warsztat dotyczący wspierania rozwoju umiejętności cyfrowych nauczycieli „Nowe technologie, krytyczna analiza treści, zaznajomienie z platformami naukowymi, sztuczna inteligencja – szanse i zagrożenia”. - A. Stąpór.
- Zaburzenia przetwarzania słuchowego a zaburzenia sensoryczne- pogadanka dla nauczycieli klas 1-3. - A. Caban. M. Chlebowska.
- Lekcja pokazowa dla specjalistów szkolnych (pedagogów/psychologów/ wychowawców klas 4-8) pt.: „Nikt nie wie o mnie, że.... znajomość siebie profilaktyką przemocy rówieśniczej”. P. Chlewicka, D. Marut, R. Kowalska.
- „Normatywne funkcje fizjologiczne w obrębie aparatu artykulacyjnego i ich rola w rozwoju dzieci i młodzieży” – M. Janeczek.
- Konsultacje na terenie przedszkoli w zakresie zaburzeń SI. - M. Chlebowska.

Oferta zajęć grupowych dla szkół i przedszkoli



- „Zabawa sztuką” (edycja 2025/2026)- dla dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów z I i II etapu edukacyjnego. - R. Kowalska, M. Kowalczyk, M. Chlebowska.
- „Emocjonalne odkrycia” (dla uczniów z I etapu edukacyjnego). - M. Kowalczyk
M. Chlebowska.
- „Przyjaciel potrzebny od zaraz” – (dla dzieci przedszkolnych) -A. Strąg.
- Zajęcia grupowe „Higiena cyfrowa, jak bezpiecznie korzystać z narzędzi elektronicznych” (warsztaty na temat bezpiecznego korzystania z Internetu dla uczniów klas I-III) - A. Włodarczyk. M. Piasek.
- Mindfulness dla dzieci przedszkolnych (dla dzieci 5-6 lat) - A. Włodarczyk, M. Piasek.
Zajęcia kształtujące normatywny oddech u dzieci – zajęcia dla przedszkoli i szkół. -
M. Janeczek.
- „(Nie)widzialne rany bolą bardziej”. Warsztaty dla uczniów z II etapu edukacyjnego -
P. Chlewicka R. Kowalska D. Marut.
- „Nikt nie wie o mnie, że.... znajomość siebie profilaktyką przemocy rówieśniczej” dla
uczniów z II etapu edukacyjnego - P. Chlewicka. R. Kowalska D. Marut.
- Warsztaty dla uczniów w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego (klasy VIII) –
K. Olechowska -Olma
- Warsztat dotyczący uzależnień pt. „Zakazany Owoc: urok i następstwa”. (dla
uczniów z III etapu) - A. Stąpór.
- Warsztat dotyczący promocji zdrowia pt. „Siła nawyku” (dla uczniów z III etapu) -
A. Stąpór.