

DZIAŁANIA ORAZ OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W KOZIENICACH

ROK SZKOLNY 2024/2025

1.

Diagnozy

2.

Terapie

3.

Konsultacje

4.

Profilaktyka

5.

Doradztwo edukacyjno-zawodowe

6.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

7.

Programy i projekty

8.

Zajęcia i treningi dla uczniów na terenie placówki.

Diagnozy

Diagnoza dzieci i młodzieży prowadzona jest w celu określenia ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych. Wyjaśnia mechanizmy ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazuje sposoby jego rozwiązania.

Prowadzimy diagnozy:

- psychologiczne,
- pedagogiczne,
- logopedyczne (dla dzieci i młodzieży ze wszystkich etapów nauczania),
- integracji sensorycznej SI,
- odruchów metodą INNP,
- z zakresu doradztwa zawodowego,
- wstępne diagnozy funkcjonalne widzenia/ortoptyka,
- gotowości szkolnej dzieci w wieku przedszkolnym,
- przetwarzania słuchowego Neuroflow,
- uczniów z Ukrainy z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych dostosowanych do możliwości językowych tych dzieci, w tym testów niewerbalnych oraz nieobciążonych kulturowo (Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leiter, Niewerbalny Test Inteligencji Toni 4, Diagmatic 9-16 lat),
- uczniów z trudnościami edukacyjnymi, w tym uczniów z zaburzeniami typu dyslektycznego,
- funkcjonowania społecznego uczniów oraz badania motywacji i amotywacji z wykorzystaniem cyfrowych narzędzi do diagnostyki (w tym uczniów z Ukrainy),
- sfery emocjonalno-społecznej dzieci w wieku 9-13 lat w oparciu o narzędzie diagnostyczne TROS-KA,
- diagnoza funkcjonalna dzieci od 0 do 12 r.ż. PEP-R (profil psychoedukacyjny E. Shoplera),
- przesiewowe badania Skalą Ryzyka Dysleksji (SRD-6) dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów z I etapu edukacyjnego,
- badania przesiewowe z zakresu ortoptyki dla dzieci z oddziałów przedszkolnych.

Terapie

To intencjonalne stosowanie zaprogramowanych oddziaływań, których celem jest wspomaganie funkcjonowania osoby w jej codziennym życiu, zwiększenie skuteczności działania, wspieranie jej w rozwoju osobistym.

Prowadzimy:

- indywidualne terapie psychologiczne dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi, trudnościami adaptacyjnymi, problemami wychowawczymi, nadpobudliwością psychoruchową i zaburzeniami koncentracji uwagi,
- terapie psychologiczne w nurcie poznawczo-behawioralnym,
- indywidualne terapie logopedyczne,
- terapie Integracji Sensorycznej SI,
- terapie neuromotoryczne dziecka wg INPP,
- terapie ręki,
- indywidualne terapie metodą Instrumental Enrichment (IE) oraz terapie VR,
- indywidualne terapie EEG Biofeedback (I i II stopień) połączone z diagnozą Mini QEEG,
- indywidualne terapie i wsparcie pedagogiczne dla dzieci z deficytami rozwojowymi oraz z ogólnymi trudnościami w nauce w tym ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- grupowe socjoterapie (dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym).
- Cyber EYE
- Neuroflow

Konsultacje

Pracownicy Poradni udzielają konsultacji uczniom, rodzicom i nauczycielom w obszarach:

- wspomaganie rozwoju i uzdolnień dziecka- psychoedukacja rodziców,
- wspomaganie wychowania dzieci i młodzieży z zaburzeniami w zachowaniu, problemami emocjonalnymi, problemami przystosowawczymi, trudnościami okresu dojrzewania,
- trudności w czytaniu i pisaniu (ryzyko dysleksji, specyficzne potrzeby edukacyjne),
- rozwoju i zaburzeń mowy,
- pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością,
- orientacji edukacyjno-zawodowej.

PUNKT KONSULTACYJNY

Czynny w każdy wtorek w godzinach 13.00-17.00.

Wizyta możliwa po wcześniejszym umówieniu telefonicznym

(48 614 – 89-36)

Profilaktyka

To wspieranie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły i placówki, w tym pomoc nauczycielom w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych.

Prowadzimy:

- edukację dotyczącą ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- obserwację rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym na terenie przedszkoli i szkół,
- organizujemy II plenerowe badania przesiewowe dla dzieci rozpoczynających naukę szkolną.

Realizujemy kampanie społeczne, programy, projekty:

- Calmsie – porozmawiajmy o emocjach,
- Chatbot psychoedukacyjny,
- Misja Amygdala – gra profilaktyczno–lecnicza,
- Prolearn – trening poznawczy,
- Dwulatek mówi,
- Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji,
- Europejski Dzień Logopedy.

Prowadzimy Sieci Współpracy i Samokształcenia dla:

- dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych,
- pedagogów i psychologów szkolnych,
- logopedów,
- nauczycieli wychowania przedszkolnego,
- młodzieżowej rady wsparcia rówieśniczego.

Doradztwo Edukacyjno-Zawodowe

Prowadzimy zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. VII i VIII szkół podstawowych aktywizujące do świadomego planowania kariery zawodowej.

Badamy predyspozycje zawodowe uczniów oraz udzielamy indywidualnej pomocy w planowaniu własnej kariery zawodowej. Organizujemy i prowadzimy szkolenia dla szkolnych doradców zawodowych i osób odpowiedzialnych za realizację zadań z tego zakresu.



Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka



To kompleksowe oddziaływanie psychologiczno-pedagogiczne stymulujące rozwój małego dziecka z niepełnosprawnością obejmujące potrzeby wychowawcze dziecka z uwzględnieniem potrzeb rodziny. Wczesne wspomaganie to pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Objęcie dziecka taką pomocą musi być poprzedzone specjalistyczną diagnozą lekarską.

Prowadzimy:

- diagnozy funkcjonowania dziecka,
- terapie (logopedyczna, rehabilitacja, psychologiczna, pedagogiczna, integracji sensorycznej),
- konsultacje dla rodziców.





Programy, w których aktualnie poradnia bierze udział:

- III Narodowym Programie Zdrowia na lata 2021-2025 - Nowoczesne wsparcie działań dla poradni psychologiczno - pedagogicznych. Jest on elementem projektu „Klimat szkoły, Tworzymy go razem” - organizator: Instytut Edukacji Pozytywnej. W ramach programu Poradnia będzie uczestniczyć w budowaniu nowoczesnego systemu wsparcia dla dzieci, młodzieży i ich rodziców przy jednoczesnym zadbanie o dobrostan pracowników i podnoszenie jakości wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w Polsce;
- Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Zabawa sztuką” - głównym jego celem jest propagowanie sztuki w korelacji z kompetencjami kluczowymi oraz zgodnie z założeniami pedagogiki freblowskiej. Projekt jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego, podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 tj.:
 - Program profilaktyczny „Oddycham nosem przez cały rok”.Głównym celem projektu profilaktycznego jest podniesienie świadomości na temat nauki prawidłowego oddechu torem nosowym. Projekt skierowany jest do dzieci realizujących wychowanie przedszkole ich rodziców oraz nauczycieli.

Programy, w których aktualnie poradnia bierze udział:

Poradnia podjęła współpracę z:



- Gabinetem Stomatologicznym „Zdrowy Ząbek” w Koziencich. Zapraszamy na konsultacje i terapie dzieci objęte leczeniem ortodontycznym w/w Placówce. Koordynatorem jest logopeda Iga Jelińska.



- Centrum Słuchu Audika-Koziencice. Celem współpracy jest ocena poziomu słyszenia pod kątem diagnozy przetwarzania słuchowego. Koordynatorem jest Aleksandra Strąg.



- Fundacja Go'n'Act. Współpraca koncentruje się na wspieraniu dzieci i młodzieży poprzez różnorodne działania edukacyjne, kulturowe i pomocowe. Koordynatorem jest Anna Włodarczyk.



- Unicorn VR World. Współpraca ta umożliwi wykorzystanie atrakcyjnych, immersyjnych technologii wspierając rozwój dzieci. Koordynatorem jest Katarzyna Olechowska-Olma.

Zajęcia i treningi dla dzieci/uczniów na ternie PP-P w Kozienicach

(po wcześniejszych telefonicznych zgłoszeniach rodziców)

Klasy	Rodzaj zajęć	Czas realizacji	Prowadzące
IV-VIII	Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów szkół podstawowych	Październik 2024	D. Marut, R. Kowalska
IV-VIII	Trening uczenia się i koncentracji	Listopad 2024	K. Olechowska- Olma
6-7 latki	Zajęcia grupowe Mindfulness dla małych dzieci	Marzec 2025	P. Rydz, A. Włodarczyk
3-5 latki	Logorytmika	Kwiecień 2025	I. Jelińska, A. Caban
IV-VIII	Warsztaty grupowe z elementami TUS	Maj 2025	P. Chlewicka.
I-III	Trening Umiejętności Społecznych dla dzieci	Październik 2025	M. Kowalczyk, M. Chlebowska
6 latki	Trening Umiejętności Społecznych dla dzieci	Kwiecień 2025	M. Kowalczyk, M. Chlebowska
6 latki	Zajęcia o charakterze ogólnorozwojowym z elementami terapii pedagogicznej dla dzieci rozpoczynających naukę w szkole podstawowej pt. „Mam 6 lat idę do szkoły”	Czerwiec 2024	M. Kowalczyk, A. Strąg
I-VIII	Praca z uczniem uzdolnionym – Talent Game	Wg. potrzeb	K.Olechowska-Olma

Zajęcia na terenie szkół i przedszkoli

Badania przesiewowe

Dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów z I etapu edukacyjnego	Przesiewowe badania Skalą Ryzyka Dysleksji (SRD -6)	M. Kowalczyk
Dzieci 6-letnie	Przesiewowe badania ortoptyczne	A. Strąg





Na terenie przedszkoli

W ramach udziału Poradni w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Zabawa sztuką”	R. Kowalska M. Kowalczyk M. Chlebowska
Mindfulness z elementami jogi	A. Włodarczyk P. Rydz
Logosensoryka	A. Caban I. Jelińska
Zajęcia Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne	M. Chlebowska M. Kowalczyk
Przyjaciel potrzebny od zaraz	A. Strąg
Poznaję świat z Kicią Kocią	P. Rydz
Zajęcia kształtujące normatywny oddech u dzieci	M. Janeczek



Oferta dla nauczycieli (po wcześniejszym zgłoszeniu telefonicznym)	Prowadzący
Normatywne funkcje fizjologiczne w obrębie aparatu artykulacyjnego	M. Janeczek
Zaburzenia przetwarzania słuchowego a zaburzenia sensoryczne	A. Caban M. Chlebowska
Fakty i mity o specyficznych trudnościach szkolnych	M. Kowalczyk M. Chlebowska
Kiedy do logopedy? Na co zwrócić uwagę w rozwoju małego dziecka (żłobek)	A. Caban
Wykorzystanie narzędzi interaktywnych w szkole – Tik w edukacji	K. Olechowska-Olma M. Chlebowska
Edukacja psychoseksualna dzieci w wieku przedszkolnym	P. Chlewicka
Kolory komunikacji	P. Chlewicka R. Kowalska D. Marut
Komunikacyjne ABC	A. Włodarczyk P. Rydz
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych u nauczycieli – nowe technologie, sztuczna inteligencja	A. Stąpór
Praca z dzieckiem z zaburzeniami SI.	I. Jelińska



Zajęcia dla uczniów

Etap edukacyjny	Rodzaj zajęć	Prowadzący
III	Zakazany owoc – urok i następstwa	A. Stąpór
I, II	W ramach projektu „Zabawa sztuką”	R. Kowalska M. Kowalczyk M. Chlebowska
I	Zajęcia Mindfulness	A. Włodarczyk P. Rydz
II, III	Bo warto znaleźć sens	D. Marut P. Chlewicka R. Kowalska
II, III	Pauza na relacje	D. Marut P. Chlewicka R. Kowalska
II	Diagnostyka predyspozycji zawodowych; Warsztaty z podejmowania decyzji edukacyjno- zawodowych	K. Olechowska- Olma
I	Emocjonalne odkrycia	M. Kowalczyk M. Chlebowska



Zajęcia dla uczniów

Etap edukacyjny	Rodzaj zajęć	Prowadzący
I	Zajęcia Mindfulness	A. Włodarczyk P. Rydz
I	Emocjonalne odkrycia	M. Kowalczyk M. Chlebowska
I, II	W ramach projektu „Zabawa sztuką”	R. Kowalska M. Kowalczyk M. Chlebowska
II	Diagnostyka predyspozycji zawodowych; Warsztaty z podejmowania decyzji edukacyjno- zawodowych	K. Olechowska- Olma
II, III	Bo warto znaleźć sens	D. Marut P. Chlewicka R. Kowalska
II, III	Pauza na relacje	D. Marut P. Chlewicka R. Kowalska
III	Zakazany owoc – urok i następstwa	A. Stąpór

Warsztaty dla rodziców (po wcześniejszych zgłoszeniach telefonicznych)

Komunikacyjne ABC

Grupa wsparcia dla rodziców nastolatków

Stymulacja rozwoju językowego dziecka w domu

Jak pomóc dziecku wybrać szkołę i zawód

