



**DZIAŁANIA ORAZ OFERTA PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W KOZIENICACH
ROK SZKOLNY 2023/2024**

DIAGNOZA

Diagnoza dzieci i młodzieży prowadzona jest w celu określenia ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych. Wyjaśnia mechanizmy ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazuje sposoby jego rozwiązania.

Prowadzimy diagnozy:

- psychologiczne,
- pedagogiczne,
- logopedyczne (dla dzieci i młodzieży ze wszystkich etapów nauczania),
- integracji sensorycznej SI,
- odruchów metodą INNP,
- z zakresu doradztwa zawodowego,
- wstępne diagnozy funkcjonalne widzenia/ortoptyka,
- gotowości szkolnej dzieci w wieku przedszkolnym,
- przetwarzania słuchowego Neuroflow,
- uczniów z Ukrainy z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych dostosowanych do możliwości językowych tych dzieci, w tym testów niewerbalnych oraz nieobciążonych kulturowo (Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leiter, Niewerbalny Test Inteligencji Toni 4, Diagmatic 9-16 lat),
- uczniów z trudnościami edukacyjnymi, w tym uczniów z zaburzeniami typu dyslektycznego,
- funkcjonowania społecznego uczniów oraz badania motywacji i amotywacji z wykorzystaniem cyfrowych narzędzi do diagnostyki (w tym uczniów z Ukrainy),
- sfery emocjonalno-społecznej dzieci w wieku 9-13 lat w oparciu o narzędzie diagnostyczne TROS-KA,
- diagnoza funkcjonalna dzieci od 0 do 12 r.ż. PEP-R (profil psychoedukacyjny E. Shoplera),
- badania przesiewowe słuchu programem „Słyszę” oraz wstępne przesiewowe oceny artykulacji (badania na terenie szkół i przedszkoli oraz na terenie Poradni),
- przesiewowe badania Skala Ryzyka Dysleksji (SRD-6) dzieci w wieku

przedszkolnym oraz uczniów z I etapu edukacyjnego,

- badania przesiewowe z zakresu przetwarzania sensoryczno–motorycznego na terenie przedszkoli,
- badania przesiewowe z zakresu ortoptyki dla dzieci z oddziałów przedszkolnych.

TERAPIA

To intencjonalne stosowanie zaprogramowanych oddziaływań, których celem jest wspomaganie funkcjonowania osoby w jej codziennym życiu, zwiększenie skuteczności działania, wspieranie jej w rozwoju osobistym.

Prowadzimy:

- indywidualne terapie psychologiczne dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi, trudnościami adaptacyjnymi, problemami wychowawczymi, nadpobudliwością psychoruchową i zaburzeniami koncentracji uwagi,
- terapie psychologiczne w nurcie poznawczo–behawioralnym,
- indywidualne terapie logopedyczne,
- terapie Integracji Sensorycznej SI,
- terapie neuromotoryczne dziecka wg INPP,
- terapie ręki,
- indywidualne terapie metodą Instrumental Enrichment (IE) oraz terapie VR,
- indywidualne terapie EEG Biofeedback (I i II stopień) połączone z diagnozą Mini QEEG,
- indywidualne terapie i wsparcie pedagogiczne dla dzieci z deficytami rozwojowymi oraz z ogólnymi trudnościami w nauce w tym ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- grupowe socjoterapie (dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym).

KONSULTACJE

Pracownicy Poradni udzielają konsultacji uczniom, rodzicom i nauczycielom w obszarach:

- wspomaganie rozwoju i uzdolnień dziecka- psychoedukacja rodziców,
- wspomaganie wychowania dzieci i młodzieży z zaburzeniami w zachowaniu, problemami emocjonalnymi, problemami przystosowawczymi, trudnościami okresu dojrzewania,
- trudności w czytaniu i pisaniu (ryzyko dysleksji, specyficzne potrzeby edukacyjne),
- rozwoju i zaburzeń mowy,
- pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością,
- orientacji edukacyjno-zawodowej.

PUNKT KONSULTACYJNY

Czynny w każdy wtorek w godzinach 13.00-17.00.

Wizyta możliwa po wcześniejszym umówieniu telefonicznym

(48 614-89-36)

PROFILAKTYKA

To wspieranie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły i placówki, w tym pomoc nauczycielom w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych.

Prowadzimy:

- edukację dotyczącą ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- obserwację rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym na terenie przedszkoli i szkół,
- organizujemy II plenerowe badania przesiewowe dla dzieci rozpoczynających naukę szkolną.

Realizujemy kampanie społeczne, programy, projekty:

- Kreatywne Tworzenie,
- Calmsie – porozmawiajmy o emocjach,
- Chatbot psychoedukacyjny,
- Misja Amygdala – gra profilaktyczno-lecznicza,
- Prolearn – trening poznawczy,
- Sieć Szkolnych Liderów Profilaktyki.
- Dwulatek mówi.

Prowadzimy Sieci Współpracy i Samokształcenia dla:

- dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych,
- pedagogów i psychologów szkolnych,
- logopedów,
- nauczycieli wychowania przedszkolnego,
- terapeutów SI.

DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE

Prowadzimy zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. VII i VIII szkół podstawowych aktywizujące do świadomego planowania kariery zawodowej.

Badamy predyspozycje zawodowe uczniów oraz udzielamy indywidualnej pomocy w planowaniu własnej kariery zawodowej.

Organizujemy i prowadzimy szkolenia dla szkolnych doradców zawodowych i osób odpowiedzialnych za realizację zadań z tego zakresu.

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

To kompleksowe oddziaływanie psychologiczno-pedagogiczne stymulujące rozwój małego dziecka z niepełnosprawnością obejmujące potrzeby wychowawcze dziecka z uwzględnieniem potrzeb rodziny. Wczesne wspomaganie to pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Objęcie dziecka taką pomocą musi być poprzedzone specjalistyczną diagnozą lekarską.

Prowadzimy:

- diagnozy funkcjonowania dziecka,
- terapie (logopedyczna, rehabilitacja, psychologiczna, pedagogiczna, integracji sensorycznej),
- konsultacje dla rodziców.

Ponadto Poradnia bierze udział w:

- **III Narodowym Programie Zdrowia** na lata 2021-2025 – Nowoczesne wsparcie działań dla poradni psychologiczno-pedagogicznych. Jest on elementem projektu „Klimat szkoły, Tworzymy go razem” – organizator: Instytut Edukacji Pozytywnej. W ramach programu Poradnia będzie uczestniczyć w budowaniu nowoczesnego systemu wsparcia dla dzieci, młodzieży i ich rodziców przy jednoczesnym zadbanie o dobrostan pracowników i podnoszenie jakości wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w Polsce;

- **Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Zabawa sztuką”** - głównym jego celem jest propagowanie sztuki w korelacji z kompetencjami kluczowymi oraz zgodnie z założeniami pedagogiki freblowskiej. Projekt jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego, podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 tj.:

- **Program profilaktyczny „Oddycham nosem przez cały rok”** - głównym celem projektu profilaktycznego jest podniesienie świadomości na temat nauki prawidłowego oddechu torem nosowym. Projekt skierowany jest do dzieci realizujących wychowanie przedszkole ich rodziców oraz nauczycieli.

- **Ogólnopolski Projekt „Alfabet logopedyczny”** - głównym celem Projektu Edukacyjnego jest dbanie o właściwą stymulację rozwoju mowy oraz wdrażanie profilaktyki logopedycznej. Projekt skierowany jest do dzieci w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym. Koordynatorami projektu w placówkach mogą zostać logopedzi, nauczyciele i wychowawcy.

-**„Pod skrzydłami Pelikana”** - Program prowadzony przez markę Pelikan przy współpracy z nauczycielami. Skierowany jest bezpośrednio do nauczycieli, którzy chcą się rozwijać i poszerzać swoją wiedzę oraz poszukują wartościowych materiałów, które ułatwią im i umilą prowadzenie zajęć. Tegoroczna, pierwsza edycja programu skupia się wokół tematów związanych z małą motoryką u dzieci – sprawności w zakresie odpowiedniego posługiwania się przyborami plastycznymi, technicznymi czy szkolnymi. Prawidłowy rozwój małej motoryki jest tematem szczególnie ważnym w kontekście prawidłowego funkcjonowania dzieci i młodzieży, dlatego też w tej edycji programu marka Pelikan postanowiła wspierać edukację nauczycieli w tym obszarze.

Poradnia podjęła współpracę z:

- **Gabinetem Stomatologicznym „Zdrowy Ząbek”** w Kozienicach. Zapraszamy na konsultacje i terapie dzieci objęte leczeniem ortodontycznym w/w Placówce. Koordynatorem jest logopeda Iga Jelińska.
- **Centrum Słuchu Audika–Kozienice**. Celem współpracy jest ocena poziomu słyszenia pod kątem diagnozy przetwarzania słuchowego. Koordynatorem jest Aleksandra Strąg.

**Oferta dla nauczycieli
(po wcześniejszych zgłoszeniach telefonicznych)**

Lp	Temat spotkania	Termin realizacji
1	Tydzień Świadomości Dysleksji	Wrzesień/Październik 2023
2	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Październik 2023
3	Dzień Tolerancji	Listopad 2023
4	Projekty logopedyczne	Grudzień 2023
5	Wykorzystanie narzędzi interaktywnych w szkole	Styczeń 2024
6	Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją	Luty 2024
7	Edukacja psychoseksualna dzieci w wieku przedszkolnym	Maj 2024
8	O gotowości szkolnej dziecka.	Czerwiec 202

**Zajęcia i treningi dla dzieci/uczniów na terenie PP-P w Koźmierzycach
(po wcześniejszych zgłoszeniach telefonicznych rodziców)**

Lp	Rodzaj zajęć	Czas realizacji	Prowadzące
1	Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów szkół podstawowych	Październik 2023	D. Marut, R. Kowalska
2	Trening uczenia się i koncentracji	Listopad 2023	K. Olechowska-Olma
3	Zajęcia grupowe Mindfulness dla małych dzieci	Luty 2024	P. Rydz, A. Zynek
4	Logosensoryka	Marzec 2024	I. Jelińska, A. Caban
5	Trening Pewności Siebie	Kwiecień 2024	P. Chlewicka. A. Strąg
6	Trening Umiejętności Społecznych dla dzieci z oddziałów przedszkolnych	Maj 2024	M. Kowalczyk, M. Chlebowska
7	Zajęcia o charakterze ogólnorozwojowym z elementami terapii pedagogicznej dla dzieci rozpoczynających naukę w szkole podstawowej pt. „Mam 6 lat idę do szkoły”	Czerwiec 2024	M. Kowalczyk, A. Strąg

Zajęcia dla uczniów

Adresaci	Rodzaj zajęć	Prowadzący
Uczniowie z II i III etapu edukacyjnego	Lekcja wychowawcza z pomysłem	R. Kowalska A. Zynek
Uczniowie z II etapu edukacyjnego	Zajęcia „Od odchudzania do destrukcji”	P. Chlewicka
Uczniowie z I etapu edukacyjnego	Zabawa z emocjami.	A. Strąg
Uczniowie z I i II etapu edukacyjnego	Koncentracja, uwaga, pamięć. Jak uczyć się skutecznie?	A. Strąg
Uczniowie z II i II etapu edukacyjnego	Nastoletnia depresja	D. Marut P. Chlewicka R. Kowalska
Uczniowie z II etapu edukacyjnego	Diagnostyka predyspozycji zawodowych; Warsztaty z podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych	Katarzyna Olechowska-Olma

Na terenie przedszkoli

W ramach udziału Poradni w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Zabawa sztuką” -zajęcia plastyczno-techniczne	R. Kowalska M. Kowalczyk M. Chlebowska
„Necio.pl - poznajemy internet” - zajęcia profilaktyczne o cyberbezpieczeństwie	A. Zynek
Zajęcia Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w przedszkolach	M. Chlebowska M. Kowalczyk
Zabawa z emocjami.	A. Strąg

Badania przesiewowe

Dzieci w przedziale wiekowym 5-6 lat	Przesiewowe badania w kierunku zaburzeń integracji sensorycznej	M. Chlebowska I. Jelińska
Dzieci w przedziale wiekowym 5-6 lat. Uczniowie klas pierwszych.	Badania przesiewowe słuchu programem „Słyszę” oraz wstępna przesiewowa ocena artykulacji.	A. Caban M. Janeczek
Dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów z I etapu edukacyjnego	Przesiewowe badania Skalą Ryzyka Dysleksji (SRD -6)	M. Kowalczyk
Dzieci 6-letnie	Przesiewowe badania ortoptyczne	A. Strąg