



.....  
pieczęć szkoły/przedszkola

.....  
miejsowość, data

## ARKUSZ ZGŁOSZENIA DZIECKA NA BADANIE GOTOWOŚCI SZKOLNEJ

Imię i nazwisko .....

Data i miejsce urodzenia ..... PESEL .....

Imiona rodziców .....

Adres zamieszkania ..... Telefon .....

Przedszkole/szkoła .....

Grupa/oddział przedszkolny .....

Imię i nazwisko wychowawcy .....

Ile lat zna dziecko ..... który rok dziecko uczęszcza do przedszkola .....

Czy dziecko było badane? ..... nr opinii, orzeczenia .....

### I. STAN ZDROWIA DZIECKA.

#### 1. Wyniki badań bilansowych:

Wzrok-prawidłowy/nieprawidłowy

Słuch-prawidłowy/nieprawidłowy

Ogólny stan zdrowia:

.....  
.....

### II. ROZWÓJ RUCHOWY.

1. **Ogólna sprawność ruchowa:** bardzo dobra, przeciętna, słaba (opis problemu):

.....  
.....

2. **Aktywność ruchowa:** w normie, bierna (spokojna), inna – jaka? (opis):

.....  
.....

### 3. Sprawność:

a) **manualna** np. (konstruowanie, lepienie, wycinanie, wydzieranie): bardzo dobra, przeciętna, słaba (opis) .....

b) **grafomotoryczna:** w normie, obniżone napięcie mięśniowe, nadmierne napięcie mięśniowe (opis) .....

4. **Poziom prac plastycznych:** wysoki, przeciętny, poniżej przeciętnej (opis) .....

### 5. Lateralizacja:

a) ustalona - prawostronna

b) ustalona - lewostronna

c) skrzyżowana

c) nieustalona

## III. FUNKCJE WZROKOWE.

1. **Układanie obrazka z części:** potrafi samodzielnie (z ilu części?) ....., z pomocą, nie potrafi.

2. **Spostrzeganie różnic i podobieństw między obrazkami:** wyodrębnia, z pomocą, nie potrafi (opis) .....

3. **Odwzorowywanie znaków, symboli i kształtów:** prawidłowe, zniekształcone (opis): .....

4. **Rozpoznawanie liter zawartych np. w imieniu i nazwisku:** poprawne, niepoprawne (które myli?- opis) .....

5. **Rozróżnianie kolorów:** poprawne, niepoprawne (które myli? - opis) .....

## IV. MOWA I FUNKCJE SŁUCHOWE.

1. **Mowa spontaniczna pod względem gramatycznym:** poprawna, niepoprawna (opis problemu): .....

2. **Rozpoznawanie głosów z otoczenia:** prawidłowe, nieprawidłowe.

3. **Wyodrębnianie wyrazów w zdaniu:** prawidłowe, nieprawidłowe.

4. **Dzielenie wyrazu na sylaby:** poprawne, niepoprawne.

5. **Wyodrębnianie głosek w wyrazie o prostej budowie fonetycznej:**

a) w nagłosie: poprawne, niepoprawne

b) w wygłosie: poprawne, niepoprawne

6. **Tworzenie wyrazów na rozpoczętą głoskę:** poprawne, niepoprawne.

7. **Wymowa głosek pod względem artykulacyjnym:** poprawna, niepoprawna (opis).....

8. **Odtwarzanie układu dźwięków (struktury rytmiczne):** poprawne, niepoprawne (opis) .....

9. **Powtarzanie zdań:** poprawnie, niepoprawnie (myli, przestawia, pomija wyrazy - opis)

.....

## V. ROZUMIENIE POJĘĆ MATEMATYCZNYCH.

1. **Orientacja w schemacie własnego ciała:** prawidłowa, nieprawidłowa (opis).....

.....

2. **Określenie położenia przedmiotów w przestrzeni:** prawidłowe, nieprawidłowe (opis)

.....

3. **Przeliczanie przedmiotów:** poprawne, niepoprawne (pomija, przeskakuje) (opis)

.....

4. **Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10:** potrafi, nie potrafi.

5. **Posługuje się liczebnikami porządkowymi:** tak, nie.

## VI. MYŚLENIE.

1. **Rozumienie treści (np. opowiadania, obrazków, zagadek, gier i zabaw):** natychmiast po wysłuchaniu, po powtórzeniu, wymaga indywidualnej pomocy.

2. **Klasyfikacja przedmiotów:** prawidłowa, nieprawidłowa.

## VII.ROZWÓJ EMOCJONALNO-UCZUCIOWY. DYNAMIKA PROCESÓW NERWOWYCH.

### 1. Cechy temperamentu:

a) mała aktywność, niepewność, onieśmienie, lękliwość, izolowanie się od rówieśników

b) zbyt swobodne zachowanie się, hałaśliwość, trudności w podporządkowaniu się

c) pracuje: szybko, starannie/powoli, niechętnie, niedokładnie

### 2. Cechy woli:

a) wytrzymałość, umiejętność pokonywania przeszkód, inicjatywa, zdecydowanie

b) przejawianie postaw lękowych, wycofywanie się, naśladowanie innych, brak aktywności, niezdecydowanie

3. **Kontrola emocji (niekontrolowane napady złości, np. krzyczy, rzuca się na podłogę, przeklina, bije, itp.):** brak, sporadycznie, częściej niż dwa razy w miesiącu.

4. **Uwaga:** skoncentrowana, trudności w koncentracji, zamyślanie się (opis).....

.....

## VIII. ROZWÓJ SPOŁECZNY.

1. **Przestrzeganie norm i zasad społecznych:** stara się, nie zawsze, ma wyraźne trudności w przestrzeganiu norm i zasad w domu jak i w przedszkolu.

2. **Stosowanie się do poleceń grupowych:** zazwyczaj tak, reaguje tylko na polecenia indywidualne.

**3. Funkcjonowanie w grupie rówieśniczej i stosunek do kolegów:**

- a) koleżeński, unika konfliktów, napotykanie problemy rozwiązuje bez użycia przemocy
- b) w sytuacji konfliktowej reaguje gniewem, obraża się
- c) sam generuje sytuacje konfliktowe, złośliwy, obwinia innych, skarży, agresywny (agresja słowna, fizyczna - opis) .....

**IX. CZYNNOCI SAMOOBSŁUGOWE I NAWYKI HIGIENICZNE:**

- 1. Umie poprawnie umyć ręce, wytrzeć, umyć zęby:** samodzielnie, przy niewielkiej pomocy dorosłego, konieczna stała pomoc dorosłego.
- 2. Samodzielnie korzysta z toalety:** samodzielnie, przy niewielkiej pomocy dorosłego, konieczna stała pomoc dorosłego.
- 3. Samodzielnie ubiera się i rozbiera:** samodzielnie, przy niewielkiej pomocy dorosłego, konieczna stała pomoc dorosłego.

**OPINIA WYCHOWAWCY/NAUCZYCIELA NA TEMAT DZIECKA:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
Podpis nauczyciela/wychowawcy

.....  
Podpis Dyrektora