

Tablet, smartfon, komputer – o ich wpływie na rozwój dzieci słów kilka

mgr Anna Mikoćka

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

w Kozienicach

Czy smartfon szkodzi maluchom?

Istnieje wiele badań, które dowodzą, że dziecko **poniżej 30 miesięcy życia** lepiej uczy się poprzez prawdziwe interakcje z innymi ludźmi i ze światem zewnętrznym, niż poprzez oglądanie telewizji. Twórcy rozmaitych programów zachwalają swoje produkty twierdząc, że pomagają rozwijać mowę, sprawność manualną, spostrzegawczość itd., ale czy rzeczywiście korzystanie z tabletów i smartfonów może nie mieć negatywnego wpływu na rozwój dzieci?

Z ankiety przeprowadzonej w Wielkiej Brytanii w 2012 roku wynika, że 1/4 matek daje swoje telefony do zabawy dzieciom, często pozwalając, by zabawa trwała godzinę lub dwie.

To wygodne rozwiązanie: dzieci są zainteresowane aplikacją, nie marudzą, nie płaczą, a dorośli mogą spokojnie oddawać się innym obowiązkom, podróżować lub jeść w ciszy.

Tablet to pójście na skróty, które dziecko będzie potem po wielokroć wybierać, bo nie pozna zalet innych rozwiązań. Nie będzie też umiało ich szukać. Dziecko, które będzie często bawić się telefonem czy tabletem, najprawdopodobniej będzie też coraz bardziej się ich domagać, a odmowa wręczenia urządzenia będzie spotykać się z protestem. „Lekarstwo” przeSkutki emocjonalne

Dorośli często skarżą się, że ich dzieci po czasie spędzonym przed ekranem - dotyczy to także telewizora czy komputera - są rozdrażnione, zmęczone, płaczliwe.

Nie dzieje się tak bez przyczyny - ekrany są zwyczajnie trudne do przyjęcia dla dziecięcego mózgu - dlatego potem dzieci są drażliwe, przemęczone i pobudzone zarazem, trudno jest się z nimi dogadać.

Natomiast z czasem, kiedy mózg się przyzwyczai do takiej nadaktywności, jakiej wymaga ekran komputera czy tabletu - pojawiają się problemy z komunikacją, mniej dynamicznymi czynnościami (np. jedzenie, rysowanie) itp. stanie działać.

Współczesne dzieci mają pierwszy kontakt z technologią bardzo wcześnie w życiu i spędzają wiele godzin przed ekranami smartfonów i tabletów. Jak wynika z raportu Fundacji Dzieci Niczyje (*Dane zaczerpnięte z raportu z badań „Korzystanie z urządzeń mobilnych przez małe dzieci w Polsce.”* (Millward Brown Poland dla FDN, 2015):

- 64 proc. dzieci w wieku od 6 miesięcy do 6,5 lat korzysta z urządzeń mobilnych, 25 proc. robi to codziennie,
- ponad 40% rocznych i dwuletnich dzieci w Polsce korzysta z tabletów lub smartfonów, wśród nich niemal co trzecie korzysta z urządzeń mobilnych codziennie lub prawie codziennie,
- 60% rodziców, którzy udostępniają dzieciom tablet lub smartfon, robi to, żeby zająć się swoimi sprawami, co czwarty po to, żeby dziecko zjadło posiłek, 18% – żeby dziecko zasnęło.
- ¼ dzieci, które nie ukończyły jeszcze 7 lat, ma własny tablet lub smartfon,
- połowa rodziców daje dzieciom swoje urządzenia mobilne jako nagrodę dla dziecka.
- małe dzieci używają tych urządzeń najczęściej do grania lub oglądania filmów.

Jak kontrolować kontakt dziecka z technologią:

- ściśle nadzoruj czas, który dziecko spędza przed ekranem
- dawaj kilkulatkowi klocki zamiast aplikacji w telefonie
- częściej czytaj książki zamiast puszczać bajki na tablecie
- zachęcaj do aktywności fizycznej

- nie używajcie telefonów i tabletów podczas wspólnych posiłków
- tłumacz dziecku, dlaczego wydzielasz mu czas przed ekranem urządzeń mobilnych i do czego może prowadzić uzależnienie od technologii.

Jednak właściwe korzystanie przez dzieci w wieku od 3 do 6 lat z urządzeń mobilnych może też mieć pozytywny wpływ na ich rozwój społeczny, emocjonalny, moralny i poznawczy. W sklepach z aplikacjami można znaleźć coraz więcej propozycji adresowanych do dzieci w wieku przedszkolnym.

Szukając aplikacji dziecięcych warto skorzystać również z katalogu BestApp prowadzonego przez Fundację Dzieci Niczyje. Jest on dostępny jako aplikacja (dla systemu Android) oraz strona – www.bestapp.fdn.pl.