

ARKUSZ OBSERWACYJNY

Arkusz przewidziany jest jako narzędzie współpracy nauczyciela z poradnią psychologiczno – pedagogiczną. Wychowawca wypełnia arkusz tylko w stosunku do uczniów którzy wykazują niepokojące objawy i którzy wymagają zdiagnozowania.

W arkuszu należy podkreślić tylko te, spośród wymienionych objawów zachowania, które nauczyciel zaobserwował u ucznia. W jednym punkcie mogą wystąpić określenia kilku objawów zachowań (oddzielonych średnikami) – można wówczas podkreślać wszystkie lub niektóre z nich. W przypadku, gdy w danym punkcie wymieniono jeden objaw zawierający kilka (oddzielonych przecinkami) form zachowania – również można podkreślić wszystkie lub tylko niektóre z form.

Nauka

1. Przychodzi do szkoły nieprzygotowany(a) do lekcji: często; od czasu do czasu.
2. Jego (jej) wyposażenie w przybory szkolne budzi zastrzeżenia: nie ma własnych przyborów; często zapomina je przynieść z domu; gubi; nie dba o ich stan, niszczy je.
3. Ma trudności:
 - w odpowiedziach ustnych: niechętnie wypowiada się; ma ubogie słownictwo; niepoprawny sposób wysławiania się; nieprawidłowe formułowanie zdań; mowa gwarowa; ubóstwo treści wypowiedzi
 - w czytaniu: literowanie; sylabizowanie; zbyt wolne tempo czytania; zbyt szybkie; brak płynności, opuszczanie głosek, sylab, wyrazów; zniekształcanie.
 - w pracach pisemnych: pismo zniekształcone; niestaranne; błędy ortograficzne, gramatyczne; inne (mylenie, gubienie, przestawianie); brak zrozumienia tematu pracy; powierzchowność w rozwinięciu tematu; niedbałość.
 - w liczeniu: w działaniach pamięciowych, pisemnych; w rozwiązywaniu zadań z treścią.
 - W rysunkach: linie niepewne; linie zaznaczone zbyt silnie; linie zaznaczone zbyt słabo; nie zachowuje właściwych proporcji; nieprawidłowo rozmieszcza rysunek; ma trudności z doбором barw; rysunek ubogi; rysunek statyczny.
4. Nie przejawia żadnych zainteresowań; wykazuje zainteresowania nieakceptowane społecznie (jakie?).....
5. Nie zgłasza się sam(a) do odpowiedzi; zgłasza się mimo, że nie ma nic do powiedzenia lub mówi nie na temat.
6. Wyraźnie unika niektórych zajęć (jakich?).....
7. Wagaruje: od czasu do czasu; często;.....
8. Wykazuje inne trudności (jakie?)
.....

Zachowania obserwowane w czasie lekcji

1. Ma wyraźne trudności ze skupieniem uwagi.
2. Często wyłącza się myślowo.
3. Na lekcji zajmuje się czymś innym (rozmawia, śmieje się, kręci się, chodzi po klasie)

4. Ogryza paznokcie; ssie palce; miewa nerwowe tiki.
5. Wykazuje nagłe zmiany nastroju (od śmiechu do płaczu; od gniewu do obojętności).
6. Wezwany do odpowiedzi: rumieni się; uporczywie milczy; mówi szybko, zacina się.
7. Na zwróconą uwagę reaguje: płaczem; złością; obojętnością, zacięciem się.
8. Wykazuje nadmierną energię; wykazuje brak energii; wykazuje obojętność.
9. Cechuje go (ją) wesołkowatość; przygnębienie; apatia.
10. Nigdy nie zwraca się do nauczyciela w żadnej sprawie; stale absorbuje nauczyciela.
11. Nie panuje nad potrzebami fizjologicznymi: sporadycznie; często.
12. Biernie podporządkowuje się poleceniom nauczyciela; podporządkowuje się tylko pozornie; wcale nie podporządkowuje się poleceniom.
13. Demonstracyjnie łamie nakazy nauczyciela; zachowuje się prowokująco.
14. Kłamie: od czasu do czasu; często; bardzo często.
15. Inne niepokojące objawy zachowania się ucznia (jakie?)

.....

Zachowania obserwowane poza lekcjami

1. Często bywa agresywny (a) w stosunku do innych dzieci.
2. Zdarza się, że wybucha gwałtowną złością: często; od czasu do czasu.
3. Celowo niszczy i psuje różne przedmioty.
4. Ma skłonności do przewodzenia innym dzieciom w despotyczny sposób.
5. Ma skłonności do imponowania kolegom (koleżankom) np. swoim ubraniem, luksusowymi przedmiotami przynoszonymi do szkoły itp.
6. Zwykle chodzi sam (a), nie nawiązuje kontaktu z żadnym dzieckiem w klasie.
7. Wobec innych dzieci przejawia z reguły postawę uległości i podporządkowania.
8. Nikt nie chce siedzieć z nim (nią) w jednej ławce.
9. Koledzy (koleżanki) dokuczają mu (jej), nadają mu (jej) lekceważące przezwiska.
10. Często skarży się, że inne dzieci biją go (ją) lub dokuczają w inny sposób.
11. Koledzy (koleżanki) przydzielają mu (jej) mniej atrakcyjne role w grach, zabawach.
12. Inne niepokojące objawy zachowania się ucznia (jakie?)

.....

Stosunek opieki domowej do obowiązków szkolnych dziecka

1. Dziecko nie otrzymuje w domu wystarczającej lub żadnej pomocy w nauce.
2. Na wywiadówki i zebrania do szkoły przychodzi przeważnie:.....
3. Brak jest właściwej współpracy domu ze szkołą.
4. Kontakty z rodzicami (opiekunami) ujawniają ich: nieporadność wychowawczą, niekonsekwencję w postępowaniu, pozorne zainteresowanie sprawami dziecka, zaspokajanie tylko potrzeb materialnych, zbytnią pobłażliwość i usprawiedliwianie zachowań dziecka, nadopiekuńczość, wysokie wymagania przekraczające możliwości dziecka, zbyt krytyczny stosunek, stosowanie surowych represji wobec dziecka.
5. Inne postawy rodziców (opiekunów).....

Stan zdrowia i wygląd ucznia

1. Często choruje (na co?)
2. Wygląda mizernie, sprawia wrażenie niedożywionego (ej).
3. Nie przynosi śniadania do szkoły.
4. Jest zaniedbany: pod względem higieny osobistej, ubrania.
5. Bywa niewyspany (a), zasypia na lekcjach.
6. Ma widoczne ślady pobicia.
7. Inne uwagi dotyczące wyglądu i zdrowia dziecka:

.....
.....
.....

Charakterystyka ucznia:

(wskazane uwzględnienie pozytywnych zachowań ucznia i jego mocnych stron oraz - jeżeli to możliwe - danych lekarskich o stanie jego zdrowia)

Podpis wychowawcy

.....

Podpis dyrektora szkoły

.....