

4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp.)

.....

5. Tempo pisania : szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne

6. Ocena ogólna samodzielnych prac pisemnych.....

.....

7. Poziom wypowiedzi ustnych :

8. Poprawność artykulacyjna:.....

9. Postępy w nauce języków obcych: dobre zadowalające niezadowalające

10. Oceny szkolne z głównych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego:

.....

.....

.....

.....

11. Działania podejmowane przez szkołę, mające na celu pomoc uczniowi w przezwyciężeniu trudności w poprawnym pisaniu:

.....

.....

Do skierowania należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badanie zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....
Data

pieczętka szkoły

.....
podpis nauczyciela polonisty